

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** 38.03.01 Экономика

**Профиль:** Экономика предприятий и организаций, Бухгалтерский учет и аудит, Международный бизнес, Финансы и кредит

**Дисциплина:** Иностранный язык в профессиональной сфере

**Формируемые компетенции:** УК-4

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового
Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой		
Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>-ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</li> </ul>	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;</li> <li>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;</li> <li>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов</li> </ul>	Зачтено
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;</li> <li>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала</li> </ul>	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
---------	---	---	--	--

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец билета для дифференцированного зачета.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету: УК-4

### 3 Семестр

- 1 What do you major in?
- 2 What specialists in the field of economy does our university train?
- 3 What professional and personal traits are most important for a manager?
- 4 What is business?
- 5 What is an economic system? Name the three major types of economic systems?
- 6 Characterize the degree of freedom each economic system permits
- 7 What factors change the nature of economic systems?
- 8 What are the three basic forms of business enterprises?
- 9 What is a sole proprietorship? Give your examples of this type of a business?
- 10 What is a partnership? What types of partnerships do you know?
- 11 What is a corporation? What types of corporations do you know?
- 12 What is recruiting?
- 13 What are the basic stages in the hiring process?
- 14 What is management? Name the four management functions?
- 15 Name the most important skills managers must possess?
- 16 What activities does marketing involve?
- 17 What are the four main components of a marketing mix?
- 18 Differentiate between tangible and intangible goods.
- 19 What are the four basic promotion tools?

Содержание дифференцированного зачета: УК-4

**1. Письменный перевод со словарем аутентичного текста по специальности с английского языка на русский** (оценивается умение максимально точно извлекать информацию, содержащуюся в тексте, и передавать ее на русский язык в письменной форме с максимально возможной степенью адекватности и эквивалентности).

**2. Презентация по специальности.**

Образец текста для письменного перевода со словарем: УК-4.

#### ECONOMIC METHODS AND TOOLS

Examining macroeconomic or microeconomic questions economists have a standard kit of tools and a method for solving problems that they use for all economic questions. The method is based on a blend of traditional scientific methods and a relatively new technique called policy analysis. The tools are models, graphs and statistics.

The procedure that an economist must follow is to state the problem, apply the relevant economic model and use that model to identify solutions. Then, using economic tools and some set of criteria or goals, the economist tries to determine the various effects of those solutions, i.e. to evaluate solutions.

Economic models are graphical or mathematical descriptions of theories that attempt to describe how economic events are interrelated and to predict outcomes of various actions.

Identifying solutions involves listing all the possible ways to obtain the desired result. Evaluating solutions, economists together with policy analysts compare obvious advantages and disadvantages of various solutions to find the best one.

**Темы для презентаций по специальности: УК-4.**

1. The fundamentals of Economics.
2. Microeconomics and macroeconomics.
3. Business as the activity of producing, distributing and selling goods and services for a profit.
4. Business drives the economic pulse of a nation.
5. The role of small businesses in national economies.
6. Three major types of economic systems.
7. The economic system of Russia.
8. The four stages of the business cycle.
9. The differences between the three basic forms of business ownership.
10. The fundamentals of Accounting?

**Требования к оформлению презентации:**

1. Титульный слайд: тема, автор, группа.
2. Единый формат всех слайдов.
3. Цветовая гамма слайдов: любая, не раздражающая глаз.
4. Достаточно крупный, понятный, легко читаемый шрифт.
5. Структурирование материала: один слайд = одна мысль.
6. Краткость и последовательность изложения материала.
7. Содержательные заголовки слайдов: кто / что / когда / где?
8. Вся цифровую информацию лучше представить на слайде – числа плохо воспринимаются на слух.
9. Визуальная четкость и выразительность иллюстраций, анимация, визуальные эффекты, видеовставки!
10. Не перегружайте слайд текстом. Размещайте на слайде только самую главную, ключевую информацию в легко читаемом формате: тезисная форма записи, нумерованный или простой список, таблица, контрастный шрифт, курсив, highlighted words, etc.
11. KYPs-принцип – Keep Your Presentation Simple! Лаконичный дизайн слайдов. Логичная структура текста доклада. Простые предложения и понятная лексика. Не перегружайте презентацию сложно воспринимаемой на слух информацией.
12. Отсутствие грамматических и лексических ошибок и опечаток.

**Требования к содержанию презентации и доклада:**

- **презентация:** соблюдение требований к оформлению / визуальные эффекты
- **текст доклада:** структура (вступление / основная часть / заключение), логика, аргументация
- **речь:** произношение, интонация, выразительность

Критерии оценки презентации	Содержание оценки
1. Содержательный критерий	правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки) и неязыковых (поза, манеры) средств выразительности, фонетическая организация речи, правильная интонация, четкая дикция, выразительность
4. Психологический критерий	взаимодействие с аудиторией, учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания аудитории
5. Критерий соблюдения требований к дизайну компьютерной презентации	соблюдены требования к слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической и цифровой информации, корректное сочетание фона и графики

**Образец билета для дифференцированного зачета**

**Дальневосточный государственный университет путей сообщения**

<p><b>Кафедра</b> (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация</p> <p>3 семестр</p>	<p><b>Билет № 1 по дисциплине</b> <b>Иностранный язык в профессиональной сфере</b></p> <p><b>Направления подготовки: 38.03.01</b></p> <p><b>Профиль: ЭПИО, МБ, БУАиА, ФИК</b></p>	<p><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Зав. кафедрой Агранат Ю.В., канд. пед. наук</p> <p>«___» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Translation of the text into Russian in writing, using a dictionary (УК-4)</p>		
<p>2. Presentation on the topic (student's choice) (УК-4)</p>		

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**  
**Примерные задания теста**

**Задание {{1}}** What is business;

Complete the following sentence

\_\_\_\_\_ is the production, distribution and sale of goods and services for a profit.

Верные ответы:

Business; business; a business;

**Задание {{2}}** What is business;

Complete three following sentence.

Creating an economic surplus or \_\_\_\_\_ is a primary goal of business activity.

Верные ответы:

profit; a profit; Profit;

**Задание {{3}}** What is business;

Choose the correct variant.

An organized network of firms that work together to get goods and services from producer to consumer is called \_\_\_\_\_.

distribution channels

distribution mix

distribution strategy

**Задание {{4}}** What is business;

Choose the correct variant.

The first Nobel prize in \_\_\_\_\_ was awarded in 1969.

economics

economy

economist

**Задание {{5}}** What is business;

Choose the correct variant.

In 1998 we had an \_\_\_\_\_ crisis in Russia.

economic

economical

economics

**Задание {{6}}** What is business;

Choose the correct variant.

Service businesses are growing \_\_\_\_\_ rapidly than goods-producing ones.

more

most

the most

**Задание {{7}}** What is business;

Choose the correct variant.

The money that remains after all expenses are paid is \_\_\_\_\_.

profit

capital

taxes

**Задание {{8}}** What is business;

Choose the correct variant.

Management consultant, auto repair, financial planning are classified as \_\_\_\_\_.

services

goods

resources

**Задание {{9}}** What is business;

Choose the correct variant.

Arrangements and activities needed for getting goods from the manufacturer to the consumer is called \_\_\_\_\_.

distribution

production

sale

**Задание {{10}}** What is business;

Choose the correct variant.

Items provided by nature that can be used to produce goods and to provide services are called \_\_\_\_\_.

natural resources

human resources

capital resources

**Задание {{11}}** What is business;

Choose the correct variant.

A person who attempts to start a new business or introduce a new product is an \_\_\_\_\_.

entrepreneur

producer

consumer

**Задание {{12}}** What is business;

Mark the points of the conversion process in a correct order,

1) input

2) transformation

3) output

**Задание {{13}}** What is business;

Mark the historical events in the correct order.

1) Henry Ford established the Ford Motor Company.

2) Henry Ford introduced the Model T Ford automobile.

3) Henry Ford introduced mass production assembly techniques.

**Задание {{14}}** What is business;

Match the parts of the business definition with the real-life situations.

1) A surgeon makes an operation.

2) A chemical plant turns raw materials into fertilizer.

3) A warehouse transports books to a bookstore.

- A) sale of services
- B) production of goods
- C) distribution of goods
- D) sale of goods

**Задание {{15}}** What is business;

Match the businesses to the sphere of their activity.

- 1) Service businesses
- 2) Goods - producing businesses
- A) finance, insurance, trade, banking
- B) agriculture, mining, manufacturing, construction

**Задание {{16}}** Types of economic systems;

Complete the following sentence.

\_\_\_\_\_, or free enterprise, is an economic system in which individuals own and operate the majority of businesses that provide goods and services.

Верные ответы:

Capitalism; A capitalism; a capitalism;

**Задание {{17}}** Types of economic systems;

Complete the following sentence.

\_\_\_\_\_ lies somewhere between capitalism and socialism in the degree of economic freedom.

Верные ответы:

Socialism; socialism; a socialism;

**Задание {{18}}** Types of economic systems;

Choose the correct variant.

High taxes in socialist countries permit the government to \_\_\_\_\_.

- provide social services
- set limits on prices and wages
- restructure economy

**Задание {{19}}** Types of economic systems;

Choose the correct variant.

Developing countries are mostly concentrated in \_\_\_\_\_.



- Asia, Africa and South America
- Eastern Europe
- North America

**Задание {{20}}** Types of economic systems;

Choose the correct variant.

Nearly half of the world's population lives in countries where \_\_\_\_\_ per head is \$400 or less.

- the gross national product
- the wages
- the taxes

**Задание {{21}}** Types of economic systems;

Choose the correct variant.

\_\_\_\_\_ tend to be high in socialist countries.

- taxes
- population
- resources

**Задание {{22}}** Types of economic systems;

Choose the correct variant.

Under communism \_\_\_\_\_ decide what goods to produce, how to produce them and to whom they should be distributed.

- government officials
- supply and demand
- workers

**Задание {{23}}** Types of economic systems;

Choose the correct variant.

Countries with high standards of living are describes as \_\_\_\_\_.

- developed countries
- developing countries
- The Third World countries

**Задание {{24}}** Types of economic systems;

Choose the correct variant.

Under communism \_\_\_\_\_ is a major goal.

- social equality
- pursuit of private gain
- economic freedom

**Задание {{25}}** Types of economic systems;

Choose the correct variant.

Selling government-owned businesses to private firms is termed \_\_\_\_\_.

- privatization
- competition
- intervention

**Задание {{26}}** Types of economic systems;

Choose the correct variant.

Under socialism the state allows \_\_\_\_\_ in the nonvital industries.

- private ownership
- competition
- state ownership

**Задание {{27}}** Types of economic systems;

Mark the points in the order of the countries with the highest GNP.

- 1) Japan
- 2) Turkey
- 3) Afganistan

**Задание {{28}}** Types of economic systems;

Mark the points in the right order of the US historical events.

- 1) The American Revolution
- 2) The Civil War
- 3) Industrialization

**Задание {{29}}** Types of economic systems;

Match the words with their definitions.

- 1) Capitalism

2) Socialism

3) Communism

4) Traditional economy

A) An economic system in which capital is owned by private persons, who are free to carry on business.

B) A form of social organization in which the means of production are owned and managed by the state for the good of the whole community.

C) An advanced socialist system in which all economic power is in the hands of a classless society of workers and all means of production are publicly owned and used for the good of all.

**Задание {{30}}** Types of economic systems;

Match the countries with the types of economic systems.

1) The USA, Australia

2) Mexico, Sweden

3) Cuba, North Korea

A) mixed capitalism

B) socialism

C) planned economy

D) traditional economy

**Задание {{31}}** Economic Entity Assumption;

Complete the following sentence.

\_\_\_\_\_ is a legal association of two or more people as co-owners of a business for profit.

Верные ответы:

A partnership; a partnership; partnership;

**Задание {{32}}** Economic Entity Assumption;

Complete the following sentence.

A business organized as a separate legal entity under state corporation law and having ownership divided into transferable shares is called a \_\_\_\_\_.

Верные ответы:

corporation; Corporation; a corporation;

**Задание {{33}}** Economic Entity Assumption;

Choose the correct variant.

Bill Gates is the \_\_\_\_\_ of Microsoft Corporation.

- chief executive officer
- sole proprietor
- partner

**Задание {{34}}** Economic Entity Assumption;

Choose the correct variant.

In a \_\_\_\_\_ all partners are equal by law and all are liable for the business debt.

- general partnership
- limited partnership
- master limited partnership

**Задание {{35}}** Economic Entity Assumption;

Choose the correct variant.

As a sole proprietor you have the satisfaction of working for \_\_\_\_\_.

- yourself
- your country
- your partner

**Задание {{36}}** Economic Entity Assumption;

Choose the correct variant.

The major disadvantage of a sole proprietorship is the proprietor's \_\_\_\_\_.

- unlimited liability
- limited liability
- personal income tax rate

**Задание {{37}}** Economic Entity Assumption;

Choose the correct variant.

A partnership is a legal association of two or more people as \_\_\_\_\_.

- co-owners
- shareholders
- employers

**Задание {{38}}** Economic Entity Assumption;

Choose the correct variant.

The shareholders elect the \_\_\_\_\_.

- board of directors
- officers of the corporation
- CEO

**Задание {{39}}** Economic Entity Assumption;

Choose the correct variant.

\_\_\_\_\_ means that any damages or debts of the business can be attached to the owner.

- unlimited liability
- limited liability
- liquidity

**Задание {{40}}** Economic Entity Assumption;

Choose the correct variant.

A key element of the partnership agreement is the \_\_\_\_\_.

- buy/sell agreement
- checking account
- license

**Задание {{41}}** Economic Entity Assumption;

Mark the points in the order of the most populated countries of the United Kingdom.

- 1) England
- 2) Scotland
- 3) Wales
- 4) Northern Ireland

**Задание {{42}}** Economic Entity Assumption;

Mark the points in the order of the oldest sights of London.

- 1) The Tower
- 2) The Houses of Parliament
- 3) London's Eye

**Задание {{43}}** Economic Entity Assumption;

Match the types of corporations with their definitions.

1) S corporation

2) Limited liability company

3) Quasi-government corporation

4) Subsidiary corporation

A) Corporation with no more than 75 owners whose profits are taxed at personal income tax rates.

B) Organization that combines the benefits of S corporations and limited partnerships, its existence is restricted to 30 years.

C) Public utility with a monopoly on providing basic public services.

**Задание {{44}}** Economic Entity Assumption;

Match the advantages and disadvantages of a partnership.

1) Advantage

2) Disadvantage

A) Profits are taxed at personal rates.

B) The unlimited liability of the active partners.

C) Owners of preferred stock receive dividends before common stockholders.

**Задание {{45}}** Labour market;

Complete the following sentence.

You can't start job search without a \_\_\_\_\_. You present the most important information about yourself in it: your background, your work experience, skills and special knowledge.

Верные ответы:

resume; CV; curriculum vitae;

**Задание {{46}}** Labour Market;

Complete the following sentence.

People looking for work generally read the vacancies advertised in newspapers. To reply to an advertisement is to apply for a job; you become an \_\_\_\_\_ or a candidate.

Верные ответы:

applicant; Applicant; an applicant;

**Задание {{47}}** Labour Market;

Choose the correct variant.

\_\_\_\_\_ are an important component of every business.

- employees
- union hiring halls
- applicants

**Задание {{48}}** Labour Market;

Choose the correct variant.

\_\_\_\_\_ use various methods when attracting suitable candidates.

- recruiters
- applicants
- Sales Directors

**Задание {{49}}** Labour Market;

Choose the correct variant.

For senior positions, companies sometimes use services of \_\_\_\_\_, who already have the details of promising managers.

- headhunters
- headquarters
- headshrinkers

**Задание {{50}}** Labour Market;

Choose the correct variant.

To reply to an advertisement is to \_\_\_\_\_ for a job.

- apply
- applicate
- appoint

**Задание {{51}}** Labour Market;

Choose the correct variant.

It is not uncommon for the \_\_\_\_\_ department or the managers responsible for a particular post to spend eighty or more working hours on the recruitment of a single member of staff.

- personnel
- personal
- resources

**Задание {{52}}** Labour Market;

Choose the correct variant.

A company may advertise a vacant position in newspapers or trade journals, or engage an employment \_\_\_\_\_ to do so.

- agency
- centre
- company

**Задание {{53}}** Labour Market;

Choose the correct variant.

You write an application, or fill in the company's application form, and send it, along with your \_\_\_\_\_(GB) or resume (US).

- curriculum vitae (CV)
- job history
- life story

**Задание {{54}}** Labour Market;

Choose the correct variant.

If you have the right qualification and abilities, you might be short-listed, i.e. selected to attend a/an \_\_\_\_\_.

- interview
- examination
- trial

**Задание {{55}}** Labour Market;

Choose the correct variant.

You are often asked to give the names of two people who are prepared to write a \_\_\_\_\_ for you.

- reference
- report
- interview

**Задание {{56}}** Labour Market;

Choose the correct variant.

The process of attracting suitable candidates for an organization's job is \_\_\_\_\_.

- recruiting



- interview
- application

**Задание {{57}}** Labour Market;

Choose the correct variant.

Something such as degree or diploma that you get when you successfully finish a course of study is \_\_\_\_\_.

- qualification
- experience
- advertisement

**Задание {{58}}** Labour Market;

Mark the points in the right order of basic stages in the hiring process.

- 1) A company advertises the position in newspapers.
- 2) A company selects a small number of candidates from all the applications recieved.
- 3) A company holds interviews of short-listed candidates.

**Задание {{59}}** Labour Market;

Mark the points in the right order of looking for work.

- 1) You read the vacancies advertised in newspapers.
- 2) You write an application and send it along with you resume.
- 3) You attend an interview.
- 4) You take a test, if it is necessary.

**Задание {{60}}** Labour Market;

Match the words with the correct definition.

- 1) A resume
  - 2) An interview
  - 3) Apprentice
  - 4) An application
- A) A summary of education, experience and personal data compiled by the applicant.
- B) A meeting of two or a few persons to decide whether one of the persons is fit for a post.

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы.

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 балла	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.